

El Circulo Pertenece a los Ninos

Una Guia para la Discusion, la Escucha y la Conversacion en Grupo

Para Lideres de la Escuela Sabatica

Tu trabajo en el tiempo de circulo no es ensenar. Es hacer que sea lo suficientemente seguro para que los ninos se ensenen entre ellos.

1 Por Que los Ninos Deben Hablar la Mayor Parte del Tiempo

El tiempo de circulo no es una mini-leccion. No es una oportunidad para reforzar la historia una vez mas a traves de preguntas con respuestas predeterminadas. Es algo mucho mas poderoso: un espacio protegido donde los ninos descubren que sus sentimientos, preguntas y experiencias importan, y que Dios esta interesado en todo ello.

Cuando los adultos dominan la conversacion, incluso con palabras amables y sabias, los ninos aprenden a esperar la respuesta correcta en lugar de encontrar su propia voz. Pero cuando los ninos hablan la mayor parte del tiempo, sucede algo diferente: comienzan a conectar la fe con sus vidas reales, no solo con las historias biblicas.

Los ninos aprenden a pensar hablando, no escuchando. Cuando les damos espacio para poner su experiencia en palabras, les damos las herramientas para crear significado.

— Vivian Gussin Paley, educadora

El Rol del Lider: Guia, No Maestro

En un circulo centrado en el nino, tu rol cambia de maestro a guia. Esa distincion importa enormemente.

Un Maestro en el Circulo...	Un Guia en el Circulo...
Llena el silencio con explicaciones	Deja que el silencio haga su trabajo
Corrige respuestas incorrectas	Responde con curiosidad
Dice a los ninos que pensar	Pregunta que notan los ninos
Resume lo que significo la leccion	Invita a los ninos a decir que significo para ellos
Habla el 60-70% del tiempo	Habla el 20-30% del tiempo

Meta Practica:

Por cada minuto que hablas en el tiempo de circulo, apunta a tres minutos de los ninos hablando. Si te encuentras hablando mas que eso, haz una pausa, haz una pregunta y devuelvelo.

2 Preparando un Circulo que Invita a Compartir

Antes de que se diga una sola palabra, el ambiente que creas le dice a los niños si este es un lugar seguro para ser honestos. Prepara el círculo con intención.

Configuración Física

- Sientense en un círculo verdadero: todos al mismo nivel, incluyéndote a ti. Sin sillas hacia atrás, sin líder en la cabecera.
- Sientate en el suelo con los niños pequeños. En una mesa con los mayores. Lado a lado, no enfrente.
- Usa un objeto para hablar: una piedra pequeña y suave, una pelota blanda, una figura de madera simple. Quien lo tiene habla; todos los demás escuchan.
- Mantién el grupo pequeño si es posible. De seis a diez niños es ideal. Los grupos más grandes pueden dividirse.
- Minimiza las distracciones: guarda manualidades y materiales, reduce el desorden visual, da la espalda a las puertas si es posible.

Repite los Acuerdos Cada Semana

La seguridad se construye mediante la consistencia. Los niños necesitan escuchar los mismos acuerdos cada vez, no porque los hayan olvidado, sino porque la repetición crea una cultura.



Di Esto al Comienzo de Cada Círculo:

Antes de comenzar, recordemos nuestros acuerdos del círculo. Compartimos nuestros propios sentimientos, nunca algo hiriente sobre otra persona o un nombre que pueda avergonzar a alguien. Nadie está obligado a compartir: pasar siempre está bien. Cuando alguien habla, todos los demás escuchan. Si estás de acuerdo con algo que alguien comparte, puedes mostrarlo con nuestra señal de 'Yo También'. Y todo lo que se comparte aquí se queda aquí.

La Señal de 'Yo También'

Enseña a los niños una forma silenciosa y no verbal de responder a los compañeros: un pequeño movimiento de mano cerca del pecho, un toque suave en su propio corazón, o un pulgar hacia arriba suave. Esto permite que los niños se sientan escuchados y conectados sin interrumpir al que habla, y le dice a quien comparte: no estás solo en esto.

3 Preguntas de Discusión que Abren a los Niños

Las mejores preguntas de discusión no tienen respuestas correctas. Invitan a los niños a reflexionar sobre su propia experiencia, nombrar sus propios sentimientos y conectar la historia con sus vidas reales. Evita preguntas que puedan responderse con una sola palabra. Apunta a preguntas que comiencen con Que, Cuando, Como o Cuéntame sobre una vez que...

Preguntas que Conectan con los Sentimientos

- Ha habido alguna vez en que te hayas sentido muy excluido? Como fue eso?
- Cuando algo se siente muy injusto, que haces con ese sentimiento?
- Que es algo que te hace sentir valiente? Que te hace sentir con miedo?
- Alguna vez has sentido dos sentimientos al mismo tiempo, como feliz y nervioso juntos? Cuéntanos sobre eso.

- Cuando estas muy molesto, con quien quieres estar? Que hacen que te ayuda?
- Ha habido alguna vez un momento en que te hayas sentido muy orgulloso de ti mismo? Que paso?

Preguntas que Conectan la Historia con la Vida

- Si estuvieras en esta historia, a que personaje crees que te parecerias mas? Por que?
- Ha pasado algo como esto alguna vez a ti o a alguien que conoces?
- Cual crees que fue la decision mas dificil en esta historia? Has tenido que tomar una decision asi alguna vez?
- Que habrias hecho diferente si hubieras estado alli?
- Que es una cosa de esta historia que quieres recordar esta semana?
- Hay algo en esta historia que te confundio o sobre lo que tienes una pregunta?

Preguntas sobre el Caracter de Dios

- Que nos dice esta historia sobre como es Dios?
- Crees que Dios entendia como se sentia [personaje]? Por que?
- Hubo algun momento en esta historia en que viste a Dios siendo amable? Valiente? Paciente?
- Hay algo sobre Dios en esta historia que te sorprendio?
- Que es una cosa que quieres decirle a Dios sobre esta historia?
- Basandonos en lo que hablamos hoy, en el equipo de quien te hace querer estar? Por que?

Preguntas que Profundizan

- Que es algo que crees sobre Dios que crees que no todo el mundo sabe?
- Hay algo que has estado preguntandote sobre Dios pero no has sabido como preguntar?
- Cuando ha estado Dios cerca de ti? Cuando ha estado lejos?
- Si Dios estuviera sentado aqui mismo en nuestro circulo, que crees que nos diria hoy?
- Que es una cosa que quieres que sea diferente en tu vida por lo que hablamos hoy?

Recuerda:

Haz una pregunta, luego espera. No acumules preguntas. No reformules inmediatamente. Da a los niños de 10 a 15 segundos de silencio: ese espacio es donde sucede el pensamiento. Resiste el impulso de llenarlo.

4 Como Escuchar, y Por Que lo Cambia Todo

Los niños compartirán tan profundamente como se sientan escuchados. Cuando escuchas con todo tu cuerpo y atención genuina, comunicas algo más poderoso que cualquier lección: vales la pena ser escuchado. Ese mensaje, recibido repetidamente en un círculo de compañeros, se convierte en parte de como un niño entiende su propio valor.

Como se Ve la Escucha para los Líderes

- Detente por completo cuando un niño habla. Deja lo que tienes en las manos.
- Haz contacto visual suave y constante: no mirando fijamente, pero presente.
- Asiente, haz pequeños sonidos de reconocimiento: mm-hmm, si, te escucho.

- Inclínate ligeramente. Deja que tu cuerpo diga: estoy recibiendo lo que estás dando.
- No mires a otros niños mientras alguien está hablando. Da al hablante tu cara completa.
- Cuando terminen, haz una pausa de uno o dos segundos antes de responder. Deja que sus palabras aterricen.

Respondiendo sin Redirigir

El error más común que cometen los líderes es evaluar o ampliar inmediatamente lo que dice un niño, lo que involuntariamente devuelve el enfoque al líder. En cambio, prueba respuestas que se queden con el niño:

Redirige Lejos del Niño...	Se Queda con el Niño...
<i>Exactamente! Y lo que dice la Biblia es...</i>	Eso es muy interesante. ¿Que te hizo pensar en eso?
<i>Buena respuesta! El punto de la historia es...</i>	Me encanta eso. ¿Alguien más tuvo un sentimiento similar?
<i>Si, y creo que lo que Dios quiere que sepamos es...</i>	Di más sobre eso. Quiero entender lo que quieres decir.
<i>Eso no es del todo correcto, pero...</i>	Hmm. Tengo curiosidad por eso. ¿Que te hace pensar eso?
<i>Llamar inmediatamente al siguiente niño</i>	Dejar que el momento respire, luego reflexionar lo que escuchaste

Cuando un Niño Dice 'No Se'

Nunca presiones más allá de un genuino 'no sé', pero tampoco lo aceptes siempre al pie de la letra. A veces significa que necesitan un punto de entrada diferente.

- Reduce la pregunta: ¿Una palabra que te venga a la mente al pensar en esta historia?
- Ofrece opciones: ¿El personaje estaba más asustado, enojado o aliviado? ¿Cuál se acerca más?
- Ve primero tú mismo: comparte tu propia respuesta breve y honesta, luego invítalos de nuevo.
- Acéptalo con gracia: Está bien. Si se te ocurre algo, quiero escucharlo.



La Pausa de 10 Segundos:

Después de hacer una pregunta, cuenta en silencio hasta 10 antes de reformular o seguir adelante. La mayoría de los líderes esperan solo de 2 a 3 segundos. Los niños, especialmente los reflexivos, necesitan más tiempo. Ese silencio no está vacío. Es donde se están formando las respuestas reales.

5 Enseñando a los Niños a Escucharse y Responderse

Un verdadero círculo de compartir no es solo niños tomando turnos para hablar con un líder. Es niños aprendiendo a hacer espacio el uno para el otro, a recibir genuinamente lo que comparte un compañero y a responder con amabilidad y curiosidad. Esta es una de las habilidades sociales y espirituales más valiosas que puedes enseñar.

Modelalo Primero: Cada Vez

Los niños aprenden a escuchar viendo como escuchas tú. Cuando le das a un niño tu atención completa y sin prisa, inclinándote, haciendo contacto visual y respondiendo con reflexión, no solo eres amable. Estás demostrando una habilidad que internalizarán e imitarán.



Nombra lo que Estás Haciendo:

Ocasionalmente narra tu escucha en voz alta para que los niños puedan verla: 'Espera: quiero asegurarme de haber escuchado realmente lo que dijo Mia. Dijo que se sentía nerviosa Y emocionada. Esos dos sentimientos juntos son muy interesantes.' Esto hace lo invisible visible.

Enseña las Habilidades Explícitamente

No asumas que los niños saben como escucharse entre sí. Enseña directamente, en lenguaje simple, y refuerzalo consistentemente:

1. Ojos en el hablante. Cuando alguien está hablando, lo miramos: no al suelo, no a nuestras manos. Le damos nuestros ojos.
2. Bocas cerradas, corazones abiertos. Mientras alguien habla, nuestro trabajo es recibir lo que está diciendo, no pensar en lo que queremos decir después.
3. La señal de 'Yo También'. Si algo que alguien comparte también te parece verdad, puedes mostrarlo silenciosamente, sin palabras. Le dice: no estás solo.
4. Responde con amabilidad, no con consejos. Cuando alguien comparte algo difícil, no intentamos arreglarlo ni decirles que hacer. Solo decimos: Eso suena muy difícil o Me alegra que nos lo hayas contado.
5. Nunca nos reímos de los sentimientos de alguien. No hay sentimientos equivocados en este círculo. Si alguien comparte algo que nos sorprende, seguimos siendo amables.

Enseña a los Niños a Responderse Entre Sí

Una vez que los niños se sientan cómodos compartiendo, comienza a invitarlos a responderse entre sí, no solo a ti. Aquí es donde el círculo cobra vida.

- Después de que un niño comparte, pregunta al grupo: Alguien tuvo un sentimiento similar? Algo que [nombre] dijo se conecta con tu propia experiencia?
- Redirige preguntas al grupo: Esa es una gran pregunta. Alguien más quiere responder a lo que compartió [nombre]?
- Enseña frases de respuesta explícitamente: Yo me sentí así también cuando...; Lo que dijiste me hizo pensar en...; No había pensado en eso de esa manera, puedes decirme más?
- Celebra las respuestas entre compañeros: Me encanta que respondiste a tu amigo, no solo a mí. Eso es lo que hace un círculo real.

Frases de Respuesta para Publicar o Enseñar

- Yo me sentí así también cuando...

- › Lo que dijiste me hizo pensar en...
- › Nunca habia pensado en eso de esa manera. Puedes decir mas?
- › Eso suena muy dificil. Me alegra que lo hayas compartido.
- › Tengo una pregunta sobre lo que dijiste, puedo hacerla?
- › Tu idea es diferente a la mia, y tengo curiosidad por saber por que piensas eso.

6 Escenarios Reales: Que Decir en Vez de

Estos momentos comunes ocurren en casi todos los círculos. Aquí se muestra como redirigir con gracia sin cerrarle la puerta a nadie.

Un niño da una respuesta 'correcta' pero detiene la conversacion

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>Exactamente correcto! Jesus quiere que nos amemos unos a otros. Bien, que sigue...</i>	Si, y tengo curiosidad por lo que hace que eso se sienta verdadero para ti. Ha habido un momento en que experimentaste eso?

Un adulto en la sala comienza a dar una larga explicacion

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>[El adulto da un momento de enseñanza en respuesta a la pregunta de un niño]</i>	Gracias: me encanta ese pensamiento. Quiero escuchar lo que piensan los niños sobre eso también. Quien tiene una respuesta?

Un niño comparte algo muy pesado o personal

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>Oh, vaya. Bueno, recordemos que Dios siempre esta con nosotros... [sigue rapidamente]</i>	Gracias por confiar esto a nosotros. Eso requirió valentía. [Pausa.] Alguien quiere responder a lo que compartió [nombre]?

El mismo niño domina todas las semanas

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>Genial, [nombre]! Alguien mas? [espera brevemente, llama al mismo niño de nuevo]</i>	Me encantan tus ideas, [nombre]. Voy a darles turno a otros, y volveré a ti.

Un niño dice algo teológicamente incorrecto

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>Hmm, bueno en realidad... lo que dice la Biblia es...</i>	Ese es un pensamiento interesante. Cuéntame que te hace pensar eso. [Después de que

	compartan:] Me pregunto que piensan los demas?
--	--

 El grupo guarda silencio y nadie responde a una pregunta

A menudo se dice:	Prueba en cambio:
<i>Bien, bueno, lo que creo que la leccion nos esta enseñando es...</i>	Esta bien: las preguntas grandes necesitan tiempo de silencio. Les doy 10 segundos para solo pensar. [Cuenta en silencio. Intenta de nuevo.]

Cuando los niños se sienten escuchados, empiezan a creer que importan.

*Y cuando creen que importan, empiezan a creer que Dios,
que los creo y los conoce, tambien los ve.*

Ese es el objetivo de todo el circulo.